***Методическая разработка по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей***

**Авторское дидактическое пособие**

**«Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли»**

***Актуальность***

Автомобилей на наших дорогах с каждым годом становится все больше и больше. Увеличивается интенсивность движения транспорта и в связи с этим особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности на дорогах. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города является актуальной проблемой. Актуальность связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

 Обучение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к ***«это можно - это нельзя»***. Это скучно и не интересно детям, поэтому задача взрослых, педагогов – сделать знакомство с ПДД занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Авторское дидактическое пособие «Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли» - оптимальный вариант ознакомления дошкольников с безопасным поведением на дороге.

***Пояснительная записка***

При реализации ФГОС дошкольного образования большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Пособие разработано для семейных практик детей и их родителей, может использоваться педагогами, как дополнение к ООД. Дидактические карточки с заданиями могут использоваться в различных вариациях.

Работа с пособием «Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли» отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А. Короткова:

* включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
* добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
* свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
* открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Содержание пособия пополняется новыми дидактическими карточками, материал усложняется. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

«Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли» можно использовать в индивидуальной и коллективной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

Работа с данным пособием позволяет разнообразить работу по ознакомлению с правилами дорожного движения и повысить познавательный интерес у детей.

***Описание авторского дидактического пособия «Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли»***

Авторское дидактическое пособие «Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли» представляет собой планшет в который входят: круг из трех секторов с героями мультсериала «Робокар Поли», карточки с ребусами, карточки с кроссвордами, карточки с раскрасками и набор цветных карандашей и соответствует требованиям ФГОС ДО, так как «Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли»:

* информативен – в одном разделе размещено достаточно много информации по данной теме (карточки с лабиринтами «Лабиринты дорожной грамоты», карточки с кроссвордами «Азбука дорожного движения», карточки с раскрасками «Интересный мир раскрасок»);
* полифункционален – способствует развитию воображения, творчества, используется в практической и познавательной деятельности дошкольников, индивидуально и с подгруппой детей;
* вариативен – существует несколько вариантов использования каждой его части.

«Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли» обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

***Цель:***

Формирование основ безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте посредством игровой деятельности.

***Задачи:***

* познакомить детей с правилами дорожного движения, рассмотреть ситуации на дороге и способы предотвращения опасности;
* развивать внимательность, ответственность на дороге;
* стимулировать познавательную активность, развитие коммуникативных навыков дошкольников.
* способствовать развитию речи детей: пополнение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи.
* воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

***Содержание авторского дидактического пособия***

«Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли»

1. Лабиринты от Хелли.
2. Кроссворды от Эмбер.
3. Раскраски от Роя.

***Описание игровой деятельности***

 **1. Лабиринты от Хелли.**

При использовании лабиринтов у детей расширяются представления о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, о работе светофора, о правилах перехода улиц, о дорожных знаках, о правилах поведения в общественном транспорте.

***Цель:***развитие пространственного мышления и зрительного восприятия, умение ориентироваться, найти правильный путь.

***Задачи:*** закрепить знания правил движения транспорта и пешеходов по улицам города, развивать внимательность, память, а также знакомство с правилами движения для пешеходов.

* формировать умение различать дорожные знаки;
* соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;
* развивать интерес к правилам дорожного движения.

**2. Кроссворды от Эмбер.**

Разгадывание кроссвордов - это увлекательное занятие, которое с одной стороны помогает интересно провести время, а с другой - способствует развитию памяти и воображения. Разгадывая, дети учатся анализировать, размышлять и делать выводы. Кроссворды универсальны, например, их можно включать в развивающие игры, а также в организованную образовательную деятельность.

***Цель:*** закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения.

***Задачи:*** закрепление знаний о ПДД, формирование знаний и навыков поведения на дорогах и в их близи, воспитание детей в рамках ответственности за собственную безопасность и сохранение жизни и здоровья других людей.

**3. Раскраски от Роя.**

В игровой форме дети значительно проще и охотнее усваивают жизненно-важную информацию и разумеется, познакомить с правилами дорожного движения детей дошкольного возраста актуальнее в формате рисования.

***Цель****:* обучение и закрепление правил дорожного движения по раскраскам.

 ***Задачи****:* познакомить детей с составными частями улицы (пешеходной зоной, проезжей частью и т.д.), цветами светофора, транспортными средствами и т.д.

Авторское дидактическое пособие «Смарт-бокс по ПДД «В дорогу с командой Робокара Поли» позволяет воспитанникам избежать на дороге опасных ситуаций, моделируя различные ситуации и действия и выступает мощным средством развития и формирования умений. Работа с данным пособием наталкивает ребенка на самостоятельный выбор принятия решения в реальной ситуации. Знания правил дорожного движения и поведения на улице для современных детей должны стать основным ориентиром.